# Refleksjonsskjema, august –oktober 2011

|  |  |
| --- | --- |
| Organisering av skoledagen | Eksempler:   * Timeplanlegging (prosess) og timeplan/ fredagsbrev * Hvordan presenteres dagens innhold for elevene? * Hvordan imøtekommer man elevenes behov for variasjon * Ulike metoder * Hvordan skape gode overganger mellom aktiviteter? |
| Bygging av godt klassemiljø | Eksempler:   * Hvordan sikre at elevene blir sett? * Klasseregler * Hvordan blir elevene kjent med hverandre? |
| Foreldremøte | Eksempler:   * Gode/viktige tema for et første foreldremøte * Hvordan skape et godt klima/ miljø på f.møter? |
| Elevsamtaler | Eksempler:   * Gode opplegg for elevsamtaler. * Kartlegging * Hvordan rydde tid for elevsamtaler? |
| Bli kjent med skolen og  nærmiljøet | Eksempler:   * Hvordan bli fortrolig med bygninger og skolens personell og andre elever? * Fadderarbeid * Nærområdene, hvordan bli kjent og trygg? * Uteskole? |
| Lese og skriveopplæringen | Eksempler:   * Hva har vært tema de to første månedene? * Hvordan har du organisert det * Metoder * Hjelpemidler. Vis og vær konkret! * Kartlegging |
| Matematikkopplæringen | Eksempler:   * Hvordan har du jobbet med matematikken de to første månedene? * I hvilke sammenhenger i skolehverdagen greier du å tenke matematikk sammen med elevene * Gode tips til hjelpemidler * Læreverk |
| Utfordringer | * Hva har vært vanskelig og utfordrende i løpet av de første ukene? * Er det noe av dette du ønsker å få belyst i løpet av kursdag 2? |